

东南大学吴健雄学院文件

吴健雄学院〔2020〕1号

东南大学吴健雄学院 2019 年工作总结

2019 年是全校学习贯彻全国教育大会精神的开局之年，也是学校全面深化综合改革、加快实现“1-10-100”东大梦的重要一年。吴健雄学院作为东南大学培养拔尖创新优秀人才的荣誉学院，贯彻落实学校“瞄准前沿、服务战略、师生为本、人才为先”的办学思路，持续深化“人才年”工作主题，聚焦“新使命、新担当、新作为”关键词，坚持将立德树人作为人才培养根本任务和人才培养方案改革的关键核心，全面深化综合改革，充分释放办学活力，学院全体师生凝心聚力、狠抓落实、团结拼搏，奋力推进学院各项工作的开展，在各方面均取得了显著的成效，改革

成果得到校内外广泛关注。

一、深化人才培养改革，全面提升培养质量

1、圆满完成 2019 级培养方案修订。把人才培养方案修订作为学院人才培养改革的核心。通过举办师生座谈会、专家咨询会等，广泛听取校友、毕业生及在校师生的意见。分别完成对清华大学新雅书院、钱学森力学班和姚期智班，北京大学元培学院，上海交大致远学院，浙江大学竺可桢学院等国内一流高校拔尖人才培养特区的调研。重点研究分析国际顶尖高校 MIT 的 EECS（信息电子计算机）和 CE（土木工程）的培养方案和课程体系。组织学院教学委员会的专家进行研讨，不断凝聚学院人才培养的共识。在新方案中围绕新时代对人才培养的新要求，重塑培养目标，强化思想引领，突出价值塑造，将立德树人贯穿人才培养全过程。针对未来社会发展的趋势，重新整合大电类平台课；应对 2019 年学校大类招生的新情况，凝练核心课程，构建大类培养方案。围绕吴健雄学院人才培养体系改革，成功申报了校级和省级教改项目，获得校级教改“重中之重”项目和江苏省教改“重点”项目立项。

2、积极开展核心课程改革。围绕“立德树人”的核心目标，建构“厚基础、宽口径、强交叉、重个性”的学院核心课程体系，重点对相关课程进行优化设计和提档升级。

深入推进思修课程改革。以“提升品质、丰富内涵、创新模式、高端引领”为思路，结合思修课主要教学内容，持续推进思

修课程的改革。将思修课程要求的内容分别采取高端讲座的形式进行授课。先后邀请清华大学彭林教授、南京大学胡阿祥教授、“两弹一星”功勋专家黄纬禄院士的女儿黄道群、《吴健雄传》作者江才健等相关领域著名学者以及学子精英与学生进行分享交流。加大课程分享、交流和表达的要求，培养学生的团队协作、口头表达、写作交流等方面的能力。同时安排了参观四牌楼校区、体验华为南京研究院、与导师分享对谈等课程实践活动，力求让学生将课堂聆听的内容内化于心。学院思修课程的改革已经在全校产生广泛的影响。

打造高质量人文通识课。进一步强化人文通识课程的要求，多方汇聚资源打造高端人文通识课程。分别邀请武汉大学历史学院李工真教授和南京大学哲学学院张亮教授来院开设高端人文通识课程。不断拓宽学院特色人文通识课程平台，全年打造8门特色人文通识课程。通过小班授课和研讨交流提升学生的精神境界，强化对学生的价值引领。同时，将“写作与交流”、“中西哲学智慧”列为全院学生必修课程。全面启动高端人文通识课程“写作与交流”课程的筹备工作。

推进新生研讨课程试点。应对全校大类招生的形势，在全校率先打造和开设高水平的“新生研讨课”。邀请学校青年高端人才开设新生研讨课，发挥其对学生思想引领的作用，旨在引领学生找到自己学术兴趣的方向，同时能够树立正确的价值观。全年开设4门新生研讨课程，启动3门课程的建设工作。通过新生研讨

课程，初步培养学生的基本学术素养，为自主学习和研究训练奠定基础。

优化数学基础课程方案。根据“强化数理基础”的建设思路，加强与相关教学单位的沟通协商，努力设计与吴健雄学院培养目标相一致的课程方案。将原“工科数学分析”改革为“高等数学分析+复变函数”，深化拓展数学分析部分；原“几何与代数”调整为“工科高等代数”，增加多项式内容，提高学分比重，为今后学生选择工程专业的需要奠定较强的数理基础。

3、广泛汇聚高端师资队伍。积极开拓途径，不断吸引校内优秀教师加盟学院教学团队。成功引进校外高端师资 3 人，包括：南京大学梅加强教授应邀加入“高等数学分析”教学团队，武汉大学李工真教授和南京大学张亮教授分别担任高端人文课“中西哲学智慧”系列课程教学。全年聘请 2 位外教授课，包括德州大学达拉斯分校荣誉学院院长 Edward Harpham 教授全英文系列研讨课“美国文化及流行音乐 Culture and Popular Music in America”，以及香港浸会大学黄月圆教授开设“学术英语写作”。

4、实施教学管理制度建设。对学院的教学管理制度进行全面的认真总结，结合新的形势予以修订调整并正式颁布，促进学院教学管理工作规范化。先后对荣誉学籍要求、毕业设计管理、出国交流管理等教学管理方面的规章制度进行修订，努力构建具有学院特色的教学管理体系。大力开展教学管理试点，激发学生的内生动力。拟定颁布《吴健雄学院课程免修与免听管理实施办

法（试行）》，启动实施免修免听的实际操作，服务于学生的个性化培养。

二、认真落实三制五化，着力提升综合素质

5、导师制度改革成效显著。学院在去年对导师制度大幅改革的基础上，今年继续深化改革。通过导师制实现对学生的精准引领，满足学生的个性化要求。重新规划设计学院的特色导师制，全面实施“书院导师制（大一大二年级）+专业导师制（大三大四年级）”模式的特色导师制度。率先在校内设立“健雄书院导师交流计划”，具体落实书院导师制度。每周邀请学术名家和各界精英来院与学生分享交流。全院学生可在指定时间地点与名家实现深度交流。全年总计完成 26 期，开展 660 场次，参与交流导师 174 人次，覆盖学生 2402 人次。聘请校内优秀的学术骨干担任学生的专业导师，在严格要求和落实考核上下功夫。全校共有 68 位优秀专业师资担任 2017 级专业导师，推荐 17 位教师担任 2018 级优秀生专业导师。

6、“书院制”改革不断推进。为全面落实“三制五化”人才培养模式改革，深入推进东南大学“书院制”改革，推进科学与人文和谐发展的拔尖创新优秀人才培养工作，学校于 2019 年 11 月正式发文成立“健雄书院”，以吴健雄学院的学生为主体开展书院试点。在学校领导和各相关部门的大力支持下，“健雄书院”相关文化环境的规划设计工程已经施工过半，预计 2020 年初将竣工投入使用。举行多次内部研讨，做好健雄书院的顶层设计。

7、创新创业教育喜结硕果。基于导师制平台，全年立项科研训练项目 82 项。其中国创项目 7 项，省创项目 9 项，校院级 S RTP 项目 66 项。结题验收科研训练项目 64 项。依托高水平科研平台开展科研训练取得丰硕成果：学生共计发表论文 13 篇，其中国际核心刊物论文 5 篇、国际会议论文 4 篇；申请发明专利 17 项，获得软件著作权 6 项。高水平学科竞赛成果突出：共有 201 人次获得省级以上学科竞赛奖项，其中国际级奖项 19 项/38 人次、国家级奖项 67 项/81 人次、省部级奖项 69 项/82 人次。牵头组织东南大学代表队参加 2019 年 ASC 世界大学生超级计算机竞赛并获得国际二等奖。

8、社会实践工作扎实开展。围绕“青春心向党，建功新时代”的实践主题，学院团委全年共计组织 21 支团队 160 余人次深入祖国大地开展社会实践。学子前往革命老区延安、中国航空航天等国家重点军工单位、美国一流高校等围绕老龄化社会、脱贫攻坚等热点问题开展调查研究。寒假社会实践中的 2 个团队获校级“优秀团队”，其中“当中国‘智’造遇上德国‘工业 4.0’”项目获校级优秀团队特等奖，“站在巨人的肩膀上——与大师对话”项目获校级优秀团队一等奖。暑假社会实践获得校级“十佳团队”1 个，校级“优秀调研报告”1 份，校级优秀团队一等奖 1 个、校级优秀团队二等奖 3 个。另有 4 个团队获评校级优秀团队并获得资助，21 位学生获得社会实践“优秀个人”称号。吴健雄学院实践基地——太仓市明德小学获评“优秀基地奖”，吴健雄学

院“健雄学子家国天下行”暑期社会实践工作案例获评“优秀工作案例奖”。吴健雄学院团委获评“优秀组织奖”，姚梦雪同志获2019年江苏省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动“先进工作者”。

9、多彩文体活动积极组织。全年组织学生参与30余项校园文化体育活动。再次包揽校运会乙组团体总分第一名、男子团体总分第一名、女子团体总分第一名等，成功实现团体总分十连冠。在“新生杯”、“院系杯”、环九龙湖自行车赛、阳光万人长跑运动中均获得优异成绩。学院再次获评东南大学“群众体育先进院系”。学院品牌活动持续开展，成功举办吴健雄学院“健雄杯”各类赛事活动。大力开展活动品牌的创建，筹备组织吴健雄学院第十四次学生代表大会、吴健雄学院2019年家长开放日活动、学院2009届毕业校友返校、2019年吴健雄学院“吴爱依旧”大型迎新晚会等多项活动。

三、实施学生管理改革，持续强化思想引领

10、招生生源质量全面提升。招生规模大幅提高，总体生源质量显著提升。根据全校部署安排，学院招生方式2019年度调整为高考直招。学院加大招生工作力度取得显著成效，不断显现吴健雄学院的品牌效应。在向全国招生的17个省（直辖市）中，录取分数线稳居全校前列。其中10个省（直辖市）录取分数线位列全校第一。

11、就业指导力度不断强化。通过各种途径强化对学生就业

的思想引领。鼓励其作为荣誉学院的学生，要努力去国内外一流大学深造，选择今后能上大舞台的方式就业。毕业生质量稳步提升，全面实现 100% 升学就业。其中 76 人继续深造，占毕业生人数 83.52%。其中出国深造 19 人（20.88%），国内一流大学深造 57 人（62.64%）。10 人获评“优秀毕业生”，金洁珺同学以现场最高分获评东南大学 2019 年度“最具影响力毕业生”。4 人获推荐省级优秀毕业设计，10 人获评校级优秀毕业设计。蒋显一同学入选东南大学研究生支教团。

12、党团工作改革成效明显。加强对入党积极分子和党员发展对象培养。全年共推优 46 人，发展党员 38 名，完成 24 名预备党员转正。学院牵头相关学院举办了 2019 年发展对象培训班，培训发展对象 68 名；23 人参加东南大学第 25 期预备党员培训班。结合隆重庆祝建国 70 周年、五四运动 100 周年，以及“不忘初心、牢记使命”主题教育，加强理想信念教育，深化思想引领和价值塑造。组织学生立项校级“磐石计划”25 个，其中 615181 团支部活动被推选为优秀磐石计划答辩案例，“强国一代有我在”专题教育实践活动获得东南大学 2018 年“磐石计划”精品项目立项。

13、新型班主任制度深入推进。学院不断深化班主任工作机制的改革，努力汇聚学术精深的专家学者、优秀高端的青年教师 and 经验丰富的管理骨干等担任班主任，不断强化思想引领，提高学生管理质量。大一、大二年级的每个班均聘请“班团导师”、“学术导师”、“朋辈导师”。其中以“班团导师”为核心，各类班主任

导师聘请人数达到 30 余人。2019 级新生配备各类班主任后的师生比接近 1:10。

14、榜样示范作用。加强朋辈榜样和先进集体的示范引领作用，引导学生树立远大志向、最终实现上大舞台的目标。196 人次获得省、校级荣誉称号。其中 2016 级孙昊宇同学获评江苏省三好学生、2016 级严格同学获评江苏省优秀学生干部，2 人获评东南大学三好学生标兵、4 人获评东南大学优秀学生干部、95 人获评东南大学三好学生、92 人获评学习优秀生。先进集体建设喜结硕果：全年获“国旗团支部（提名）”1 项，特级团支部 1 个，甲级团支部 2 个，615171 团支部获评江苏省“活力团支部”和江苏省先进班集体。615181 班获得东南大学优良学风标兵班。金洁珺同学获“东南大学青年五四奖章”（全校仅 4 名获奖者），3 人获“优秀团干”；13 人获“优秀团员”。金宇晖同学获得 2019 年度“东大好青年”。严格同学作为精英典型参加“我的青春故事”主题分享。吴初恒同学担任东南大学第四届校长学生事务特别助理。

四、大力推动国际合作，培养学生全球视野

15、学生国际交流稳步推进。营造浓郁的国际交流氛围，积极推动学生参加各类国际交流项目。以学生人数 120 为基数计算，学生每年出国交流比例超过 100%。全年共派出学生出国交流 125 人次。其中学期交换项目 7 人，联合培养项目 6 人，寒暑期课程、实训与实习项目 78 人，国际会议项目 12 人，学术与文化交流项目 8 人，国际竞赛项目 14 人。国际交流质量在以往工作的基础上

大幅提升。

16、国际合作资源大力拓展。做好顶层设计，积极拓展国际交流项目。与巴黎高科成员 TELECOM 和 ENSTA 等校签署可互换的 3+2/3+3 双学位项目。目前已形成包括悉尼大学、日本早稻田大学、德国亚琛工业大学、佐治亚理工学院等一流名校在内的特色院级国际化项目平台。全年共计派出教师 12 人次，出访加拿大英属哥伦比亚大学、美国加州大学奥斯汀分校等国内外一流高校。

17、引进项目品牌坚持打造。长线打造学院的国际暑期项目品牌，不断增加其国际影响力。全年共接收来自美国和法国等高校的交流学生 29 人。其中 3 个月以上项目 5 人，2 个月研究项目 4 人，两周暑期项目 20 人。学院国际暑期项目规模不断扩大，项目内容优化改革，管理方式更具规范，品牌效应持续显现。本年度面向华盛顿州立大学、德州大学达拉斯分校举办的暑期项目课程内容丰富、形式多样，国外师生充分肯定，提升了学校和学院的国际声誉。

五、构建文化育人体系，实施书院建设工程

18、设计推出学院文化标识。注重学院文化元素的设计和凝练，将其作为学院文化精神的载体来引领和凝聚全院师生。邀请享誉世界的史学大师、美国匹兹堡大学历史系许倬云教授为吴健雄学院拟定 16 字院训，使吴健雄学院成为首家由学术名家亲自拟定院训的学院。在去年试用的基础上，今年正式确定为学院的院训并在各种场合广泛使用。全面完成院徽的设计工作，最终确定

鼎字造型的“吴”字院徽为学院院徽，表达期望健雄学子勇担大任，问鼎科学高峰，产出扛鼎之作，鼎立社会各界，做钟鸣鼎食之精神贵族之意。着力构建以“止于至善，积健为雄”为内核的学院精神。在学院开展“院训育人”的活动，努力发掘院训的深刻内涵。适时推出各种具有吴院特色的文创产品，不断加深和拓展学院文化元素的影响。

19、注重发挥典礼仪式教育作用。学院始终把增强吴健雄学院学生的荣誉感和自豪感作为荣誉学院学生培养的重要内容，注重各种典礼仪式的策划设计，发挥其辐射引领作用。对新生开学典礼、毕业典礼（荣誉证书颁发仪式）、年度颁奖典礼以及班主任聘任仪式等进行了精心策划，让参与其中的学生都能感受到学院的文化氛围和荣誉气息，形成了具有学院荣誉特色的仪式教育体系。

20、持续打造高端荣誉活动品牌。结合“健雄书院”建设，打造学院特有的高端荣誉讲座活动品牌。用大师风采、人文情怀、学术魅力提升学生精神世界，以前沿研究、学术探求、科学精神激发学生科研兴趣。全年度共邀请包括中国工程院院士李幼平、台湾著名学者林安梧、长江学者顾忠泽等高端学者来院与学子分享交流。共计邀请国（境）外专家8人、国内专家14人举办各类高端讲座28场。其中人文类讲座19场、学术类讲座9场。持续打造“健雄学子”评选、新生文艺汇演等品牌活动。在全校获得了广泛关注，也引起师生和广大学生家长的一致好评，让参与其

中的学生都能感受到学院的文化氛围和荣誉气息。这些高端讲座的举办产生了广泛的影响，塑造了学生的高峰体验。

此外，学院还围绕学校中心任务，推动其他各项工作迈上新台阶。完成学院文化环境整治建设的一期工程，协调相关资源在金智楼五楼建成学院的学术报告厅，缓解了学院开展学术活动没有场地的问题。加大学院校友工作的力度，密切与院友的联系交流，成功举办“吴健雄学院院友开放日”活动。加大与相关职能部门的协调力度，有效实现了学院人员与机关部门人员的双向交流，推动了学院的人员流动。

在取得成绩的同时，我们也清醒地认识到，对标学校“双一流”建设的目标和师生员工的期待，学院的改革发展还存在诸多需要破解的瓶颈问题。比如，学院汇聚高端资源的能力还不足，如何更加有效的汇聚校内外高端师资，并且能有效激发他们的活力仍需进一步思考谋划；领军人才培养模式与理念尚需进一步改革和提升；学院全面综合改革的力度和深度和全体员工的内生动力还需进一步激发等。面对全国高等教育的新形势和国家赋予高等教育的新内涵，面对学校对吴健雄学院的新要求，面对学校内部和社会各界对吴健雄学院的新期待，东南大学吴健雄学院全体师生员工需要进一步增强责任感、使命感和紧迫感，以时不我待的精神和一往无前的决心，加快改革创新步伐，用新的奋斗踏上新征程、实现新作为。

(此页无正文)

东南大学吴健雄学院

2020年1月7日

(主动公开)

抄送:

东南大学吴健雄学院

2020年1月7日印发
